

# **EGZAMIN GIMNAZJALNY 2009**

**CZEŚĆ**

**JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Klucz punktowania zadań testu**

**GN-1-092**

**KWIECIEŃ 2009**

## Zadania zamknięte

### Zadanie 1.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu słuchanego	1.1.	Uczeń określa kontekst sytuacyjny (1.2.)	D
	1.2.		C
	1.3.		A

### Zadanie 2.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu słuchanego	2.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcionuje informacje (1.3.)	R
	2.2.		F
	2.3.		R
	2.4.		F

### Zadanie 3.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu słuchanego	3.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcionuje informacje (1.3.)	B
	3.2.		A
	3.3.		A

### Zadanie 4.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
reagowanie językowe	4.1.	Uczeń właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (3.1.)	C
	4.2.		B
	4.3.		A
	4.4.		E

**Zadanie 5.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
reagowanie językowe	5.1.	Uczeń właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (3.1.)	D
	5.2.		E
	5.3.		A
	5.4.		B

**Zadanie 6.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
reagowanie językowe	6.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	A
	6.2.		C
	6.3.		B
	6.4.		A

**Zadanie 7.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
reagowanie językowe	7.1.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno – gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji (3.2.)	A
	7.2.		C
	7.3.		B
	7.4.		B

**Zadanie 8.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
reagowanie językowe	8.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	A
	8.2.		C
	8.3.		A
	8.4.		B

**Zadanie 9.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	9.1.	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (2.6.)	A
	9.2.		B
	9.3.		D

**Zadanie 10.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	10.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcionuje informacje (2.3.)	R
	10.2.		F
	10.3.		R
	10.4.		R
	10.5.		F

**Zadanie 11.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	11.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcionuje informacje (2.3.)	B
	11.2.		C
	11.3.		A

**Zadanie 12.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	12.	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (2.6.)	B

**Zadanie 13.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	13.1.	Uczeń określa główną myśl tekstu (2.1.)	C
	13.2.		D
	13.3.		A
	13.4.		E

**Zadanie 14.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	14.1.	Uczeń określa kontekst sytuacyjny (2.5.)	A
	14.2.		D
	14.3.		E
	14.4.		C