

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

**dysleksja**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

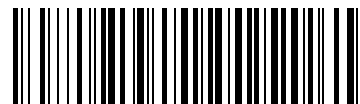
A	■	C	■	E
---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ 2014**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**



GF-R1-142

### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### Tekst 1.

Usłyszysz audycję radiową.

##### 1.1. Koshik parle

- A. français.
- B. anglais.
- C. coréen.



##### 1.2. On pense que l'éléphant sait parler parce qu'il

- A. a de l'amitié pour un perroquet.
- B. a un bon contact avec son soigneur.
- C. a fait l'objet d'une expérience scientifique.

##### 1.3. Dans son émission, le journaliste

- A. demande aux auditeurs de raconter des histoires extraordinaires.
- B. invite les auditeurs à visiter l'un des zoos.
- C. s'excuse pour une blague.

#### Tekst 2.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### 1.4. Anne travaille sur le document depuis

- A. ce matin.
- B. vendredi.
- C. plusieurs jours.



##### 1.5. Michel demande à Anne de

- A. lui envoyer un e-mail.
- B. l'appeler plus tard.
- C. venir chez lui.

##### 1.6. Anne et Michel parlent

- A. d'un livre numérique.
- B. d'un nouvel ordinateur.
- C. d'un problème informatique.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat czytania recenzji filmowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



- A. Je vais voir uniquement les films appréciés par les critiques.
- B. Lire des critiques avant la projection du film n'a pas de sens.
- C. Je ne lis jamais de critiques. Même quand j'ai déjà vu le film.
- D. Les critiques négatives ne me découragent pas d'aller voir un film.
- E. Je commence toujours par connaître l'histoire racontée dans le film.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

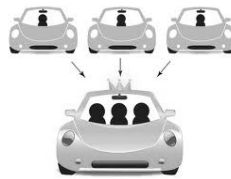
### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Comment ça marche ?
- B. Comment faire du bruit ?
- C. Comment éviter les risques ?
- D. Comment protéger l'environnement ?
- E. Comment se faire de nouveaux amis ?

#### VOYAGER EN BONNE COMPAGNIE



#### 3.1. \_\_\_\_\_

Cette nouvelle idée est toute simple : tous les jours, de nombreuses personnes partent du même endroit pour aller vers un lieu identique avec des places libres dans leur voiture. Chaque voiture où il y a des places disponibles peut donc emmener d'autres passagers. Il suffit alors de préciser les détails du trajet avec un conducteur ou un passager, et en route !

#### 3.2. \_\_\_\_\_

Si l'on réduit le nombre de voitures en ville, il y aura moins de gaz d'échappement. Cela permettra également de diminuer le bruit qui est très mauvais pour la santé des gens et des animaux. Enfin, grâce à ce nouveau comportement, tout le monde va respirer l'air frais.

#### 3.3. \_\_\_\_\_

Ce mode de transport oblige les gens qui l'adoptent à se contacter, se parler, passer des minutes ou bien des heures ensemble pendant le trajet. Grâce à cela, chaque jour, on rencontre de nouvelles personnes. Tout le monde est de bonne humeur !

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 4. (0–4)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

LA FÊTE DES VOISINS

Le matin, je récapitule tout : les invitations ont bien été distribuées, les affiches sont déjà accrochées. **4.1.** \_\_\_\_ À 18h20, je mets la table sur la pelouse de l'immeuble et voici le premier voisin qui arrive. **4.2.** \_\_\_\_ Petit à petit, les nouveaux résidents viennent se présenter. La table se remplit de boissons et de plats différents spécialement préparés pour cette occasion par les habitants de l'immeuble. Il y en a pour tous les goûts et chacun déguste à volonté tout ce qu'il veut. **4.3.** \_\_\_\_ Tout le monde porte une étiquette avec son prénom, et on fait facilement connaissance. C'est super sympa de se connaître un peu mieux. Les enfants jouent au ballon tandis que leurs parents n'arrêtent pas de bavarder. L'ambiance est bonne, on se raconte des anecdotes sur la vie dans l'immeuble. **4.4.** \_\_\_\_ C'est une soirée réussie et on se donne rendez-vous pour l'an prochain.

- A. Pizzas maison, quiches, pop-corn, gâteaux disparaissent rapidement.
- B. Il vient me dire bonjour et propose son aide.
- C. Mais on parle aussi des immeubles voisins.
- D. Bref, tout le monde est informé de la fête.
- E. Tout le monde rentre déçu de cette fête.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech propozycji zajęć pozalekcyjnych (A–D). Do każdej osoby dopasuj propozycję zajęć, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jedna propozycja zajęć pozalekcyjnych została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_\_

**Nathalie :** « J'ai un rêve. Je voudrais devenir vedette de cinéma. J'adore être admirée de tous. Interviews, photos, paparazzis, tapis rouge, festivals internationaux, c'est mon avenir. Mais j'ai un problème. J'ai peur de parler en public car je rougis très vite. »



5.2. \_\_\_\_\_

**Mathilde :** « L'art, c'est ma passion. Je sais déjà danser, chanter et jouer du piano. Mais je voudrais apprendre à saisir les plus beaux moments de la vie pour pouvoir les revivre un jour. Je rêve de pouvoir voyager et de prendre en photos des vedettes de cinéma ou des stars de la musique. »



5.3. \_\_\_\_\_

**Chloé :** « On m'appelle l'artiste. J'ai fait du théâtre, j'ai pris beaucoup de photos, j'ai chanté dans une chorale mais tout ça ne m'intéresse plus. J'ai le rythme en moi. Bouger me permet d'exprimer mes émotions. La valse anglaise est ma préférée. Le monde des grands spectacles m'attire depuis toujours. »

**A.**

Club « Chant pro » propose à tous les amateurs de musique des activités exceptionnelles. Si vous aimez les chorales et si vous êtes doués pour le chant, n'hésitez pas à nous contacter. Les cours sont assurés par les meilleurs animateurs.

**B.**

Réaliser des albums extraordinaires, jouer avec la lumière et les couleurs, immortaliser les meilleurs moments, c'est l'objectif de l'atelier photo de la Maison des Jeunes qui organise des cours passionnants. Découvrez en vous une âme d'artiste.

**C.**

Club « Tango » invite les passionnés de danse. Préparation aux tournois régionaux devant un grand public. Futures vedettes des scènes internationales, venez nombreuses pour exprimer vos émotions les plus intimes devant nos animateurs professionnels.

**D.**

Tu es timide ? Le trac te paralyse et ta voix te fait peur ? Viens nous voir ! De courtes pièces de théâtre t'aideront à combattre le stress et à t'exprimer à voix haute. Tu apprendras aussi à te déplacer sur scène et à prendre facilement la parole.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga!** Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

maladie	inventer	dent	impatient	jouer	magie
---------	----------	------	-----------	-------	-------

**UNE INNOVATION SURPRENANTE**

Aller chez le dentiste peut être une expérience terrifiante pour certains. Mais bientôt, grâce à une **6.1.** \_\_\_\_\_ de deux scientifiques américains, la situation va changer. Les visites chez le dentiste seront attendues avec **6.2.** \_\_\_\_\_. Ces deux professeurs ont en effet inventé un procédé antidouleur. Un casque de vision, des écouteurs et un **6.3.** \_\_\_\_\_ virtuel suffisent pour oublier la douleur. Pendant que le dentiste travaille, le patient est plongé dans un univers virtuel. Il se bat féroce­ment contre les bonshommes de neige de Snow World ou explore la cuisine **6.4.** \_\_\_\_\_ de Kitchen World. Ce traitement 3D a beaucoup de succès mais il coûte assez cher et pour le moment, il est réservé aux jeunes **6.5.** \_\_\_\_\_ hospitalisés. Mais grâce au progrès de la technique, il sera bientôt à la portée de tous.

**Zadanie 7. (0–5)**

Przeczytaj pary zdań 7.1.–7.5. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, tak aby udzielić odpowiedzi na zadane pytania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

7.1. Tu veux du sucre ?

Non, merci. Je ne prends pas \_\_\_\_\_ sucre, je suis au régime.

7.2. Anne fait toujours du vélo ?

Oui, elle \_\_\_\_\_ fait tous les jours.

7.3. Tu lis ce livre ? Il est comment ?

Le livre \_\_\_\_\_ je lis en ce moment est passionnant.

7.4. Tu as déjà téléphoné à tes parents ?

Non, je ne \_\_\_\_\_ ai pas encore téléphoné. J'ai complètement oublié.

7.5. Tu fais tes devoirs le dimanche ?

Il veut savoir \_\_\_\_\_ je fais mes devoirs le dimanche.

**Zadanie 8. (0–10)**

Twój kolega z Francji poinformował, że przyjeżdża do Ciebie w najbliższy weekend. W e-mailu do tego kolegi:

- napisz, jak zareagowała Twoja rodzina na wiadomość o jego przyjeździe
- opisz pogodę zapowiadaną na weekend
- przedstaw plany na wspólne spędzenie czasu.

*Podpisz się jako XYZ.*

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

**CZYSTOPIS**

<b>Message</b> <span style="float: right;">✖</span>													
<b>De :</b>	xyz@gmail.com												
<b>À :</b>	abc@wanadoo.fr												
<b>Objet :</b>	Salut !												
<div style="border: 1px solid black; min-height: 280px;"></div>													

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	



**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)





