

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIKA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!***

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GE-R1-162

### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### 1.1. Jaime cree que no se encuentra bien porque

- A. ha olvidado protegerse del sol.
- B. ha comido algo malo.
- C. se ha resfriado.

##### 1.2. La mujer le recomienda a Jaime

- A. un medicamento.
- B. algo para beber.
- C. una revista.

##### 1.3. ¿Cuándo tiene lugar la conversación?

- A. Antes de subir al avión.
- B. Después de aterrizar.
- C. Durante el vuelo.

#### Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź młodej kobiety.

##### 1.4. La mujer iba

- A. de viaje de negocios.
- B. a un curso de verano.
- C. a visitar a sus familiares.

##### 1.5. En el aeropuerto, David

- A. se equivocó de bolsa.
- B. ayudó a Eva a llevar el equipaje.
- C. pidió el número de móvil a la mujer.

##### 1.6. La mujer habla

- A. del comienzo de una relación.
- B. de los motivos de una separación.
- C. de la despedida de unos enamorados.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z Internetem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**¿Cuál de los hablantes**

- A. hace compras online?
- B. se queja de los mayores?
- C. ayuda a un familiar suyo?
- D. hace un curso por Internet?
- E. controla el tiempo que dedica a Internet?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. ¿Quiénes suelen practicar *flyboard*?
- B. ¿Cómo conseguir el equipo?
- C. ¿Quién inventó el nuevo deporte?
- D. ¿En qué consiste el *flyboard*?
- E. ¿Cuál es el riesgo de hacer *flyboard*?



### EL FLYBOARD HA REVOLUCIONADO EL MUNDO

#### 3.1. \_\_\_\_

Te presentamos la última novedad en el mundo del deporte. El equipo necesario es una moto de agua y una tabla especial. La tabla va unida a la moto y mientras una persona conduce la moto, la otra vuela en la tabla, lo que le permite elevarse hasta doce metros por encima del mar. Impresionante, ¿verdad?

#### 3.2. \_\_\_\_

Este nuevo deporte es bastante caro. Si quieres adquirir todo lo necesario para practicarlo, tendrás que ir a tiendas especializadas y pagar más de cuatro mil euros. Pero no te preocupes, si no quieres gastar tanto, siempre puedes alquilar el equipo en la playa en la que estés de vacaciones. El precio, lógicamente, es mucho más bajo.

#### 3.3. \_\_\_\_

El *flyboard* es todo un éxito en las playas de Ibiza, Alicante o Tenerife, entre otras. Muchos famosos ya lo han probado y les ha gustado mucho. Es muy popular entre los amantes de la adrenalina y la gente que sigue las últimas tendencias. Y tú, ¿te animas con el deporte estrella de estas vacaciones? ¡Te lo recomendamos! Los que no se arriesgan, pierden.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### LA PIEDRA EN EL CAMINO



Había una vez un hombre muy rico que vivía en un gran castillo cerca de un pueblo. **4.1.** \_\_\_\_ Luego, se escondió detrás de un árbol que había allí para observar la reacción de la gente. Poco después pasó un hombre con su vaca. Protestó al ver la piedra, pero no la tocó. Luego pasó otro hombre e hizo lo mismo. **4.2.** \_\_\_\_ Todos mostraban disgusto al encontrar el obstáculo, pero nadie lo quitaba. Por fin, pasó por allí el hijo del molinero. Cuando vio la piedra, se dijo para sí: “La noche va a ser oscura y algún vecino se va a hacer daño con esa piedra”. **4.3.** \_\_\_\_ Pesaba mucho, pero el muchacho la empujó y tiró de ella hasta que consiguió sacarla de en medio. **4.4.** \_\_\_\_ Estaba lleno de monedas de oro. El saco tenía un letrero que decía: “Eres valiente y trabajador. Este oro es para ti”.

- A. Y después de este siguieron otros.
- B. Y enseguida empezó a trabajar para quitarla.
- C. Por eso, decidieron dejar la piedra donde estaba.
- D. Entonces, vio con sorpresa que debajo de la gran piedra había un saco.
- E. Una mañana se levantó muy temprano y colocó una gran piedra en el camino.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery fragmenty wpisów na blogu dotyczące kursów tańca (A–D). Do każdej osoby dopasuj fragment, którego jest autorem. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_

#### Diego

Es muy abierto, le encanta bailar, solo o en pareja. Sabe bailar vals y tango bastante bien. Su novia lo invitó a la boda de su primo, que se casa este año. El chico la quiere sorprender y se ha apuntado en secreto a un curso de bailes latinos, nivel inicial.



5.2. \_\_\_\_

#### Silvio

De niño, practicó bailes de salón: tango, vals... Pero lo aburrieron los bailes en pareja y a los 14 años empezó a especializarse en bailes modernos. Dentro de poco va a participar en el concurso televisivo “Jóvenes estrellas de hip-hop” categoría *Solistas*.



5.3. \_\_\_\_

#### Felipe

Raras veces va a una discoteca. Primero, porque es tímido, luego, porque no tiene sentido del ritmo. Nunca ha bailado en pareja, pero como este año la escuela organiza una fiesta con bailes de salón, ha decidido aprender y ahora tiene clases individuales.

#### A.

Cuando ves a los profesionales bailar vals en la tele, parece fácil. Pero cuando empiezas tú, es un rollo. Adelante... Atrás... ¡Nada de espontaneidad! Todavía no domino bien los pasos y le piso los pies a la profesora. Por suerte, tengo las clases en casa y no me muero de vergüenza.

#### B.

Me apunté a un curso de hip-hop junto con Isabel, mi novia. La verdad es que a mí no me gusta nada bailar, pero ella insistió. Isabel es la mejor del grupo. Y yo... ¡un desastre! No he aprendido todavía ni una sola figura.

#### C.

Los primeros pasos fueron difíciles, aunque bailar en pareja no es nada nuevo para mí. Pero con mi gran sentido del ritmo salí adelante. Bailo con una chica que, como yo, se inscribió sin pareja. Somos las “verdaderas estrellas” del grupo. ¡Cuando saque a Gloria a bailar salsa en la fiesta, no se lo va a creer!

#### D.

Esperaba ensayar una coreografía más avanzada y no las figuras básicas. Esto es bueno para los principiantes, pero no para mí, que tengo experiencia y mucha habilidad. ¿Con qué sorprenderé a los espectadores y al jurado?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 7. (0–5)**



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 8. (0–10)**



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.  
na karcie rozwiązań zadań.





