

**WPISUJE UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D		F
---	---	---	---	--	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A		C	D	E	F
---	--	---	---	---	---

Powodzenia!

**KWIECIEŃ 2010**

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

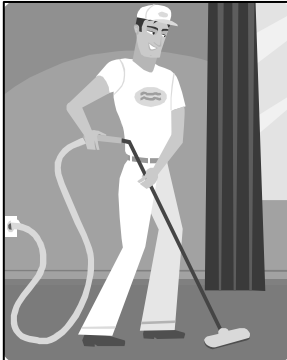


**Zadanie 1. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1.1. – 1.4.). Do każdej z nich dobierz właściwy obrazek (A – E). Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

**Uwaga!** Jeden obrazek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A.



B.



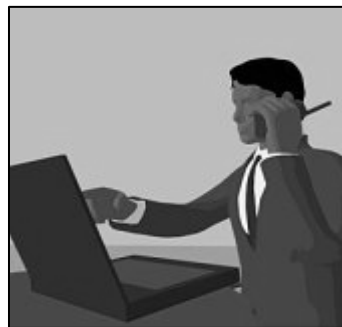
C.



D.



E.



1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi trzech osób na pytanie: *Es-tu pour ou contre les vêtements de marque ?* Zaznacz w tabeli znakiem X, która z tych osób jest za (POUR – P), a która przeciw (CONTRE – C) noszeniu markowych ubrań.

		POUR	CONTRE
2.1.	CAMILLE		
2.2.	THOMAS		
2.3.	CHARLOTTE		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz zgodne z tekstem zakończenia zdań (3.1. – 3.3.), zakreślając literę A, B lub C.

#### **3.1. Carole et Jean n'entrent pas dans la salle de cinéma car**

- A. Jean a perdu les billets.
- B. Carole a oublié les billets.
- C. ils n'ont pas acheté de billets.

#### **3.2. Carole et Jean ne vont pas à la séance de 17 heures car**

- A. il n'y a plus de places.
- B. les fauteuils ne sont pas bien placés.
- C. le film a déjà commencé.

#### **3.3. Avant la séance de 19 heures, Carole et Jean**

- A. vont aller au café.
- B. vont voir un autre film.
- C. vont se promener.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1. – 4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

#### **4.1.**

- A. Bonne soirée !
- B. Bonjour, Monsieur.
- C. Bon courage !

#### **4.2.**

- A. Il n'a pas le temps aujourd'hui.
- B. Il fait très beau et chaud.
- C. Il a froid et il se sent mal.

#### **4.3.**

- A. Je prends le métro.
- B. Je pars à sept heures.
- C. Je vais très bien.

#### **4.4.**

- A. Non, je n'ai pas mal.
- B. Non, je n'ai pas peur.
- C. Non, je n'ai pas faim.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (4 pkt)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto cztery pytania. Uzupełnij luki (5.1. – 5.4.) brakującymi pytaniami (A – E), tak aby powstał spójny i logiczny dialog. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

**Uwaga!** Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Mademoiselle, s'il vous plaît ! Pourriez-vous répondre à quelques questions ? C'est pour une enquête sur les lecteurs de notre bibliothèque.

- Oui, d'accord.

- 5.1. \_\_\_\_\_

- Je suis espagnole.

- 5.2. \_\_\_\_\_

- J'ai vingt ans.

- Vingt ans ? 5.3. \_\_\_\_\_

- Non, je travaille.

- 5.4. \_\_\_\_\_

- Je suis employée.

- Merci, Mademoiselle. Au revoir.

- Je vous en prie, au revoir.

- A. Vous êtes étudiante ?
- B. Quelle est votre profession ?
- C. Quelle est votre nationalité ?
- D. Quel âge avez-vous ?
- E. Où habitez-vous ?

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (4 pkt)

Zapoznaj się z podanymi reakcjami (6.1. – 6.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą sytuację (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna sytuacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej reakcji.

6.1.	Passez chez moi ce soir !	
6.2.	Un aller pour Lyon, s'il vous plaît.	
6.3.	Vous êtes très gentil, merci.	
6.4.	C'est toi, Pierre ?	

- A. Przyjmujesz propozycję pomocy.
- B. Dzwonisz do domu kolegi.
- C. Kupujesz w kasie bilet na pociąg.
- D. Zapraszasz kolegów do siebie.
- E. Proponujesz wycieczkę do Lyonu.

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk. Zakreśl literę A, B lub C.

Bonsoir. Moi, je m'appelle Pierre Dupont. J'habite 7.1. \_\_\_\_\_ Marseille, une ville située dans le sud de la France. Je suis collégien. Tous les matins, je 7.2. \_\_\_\_\_ les cours à 8 heures 30 et je sors de l'école à 16 heures 30. Le mercredi, je n'ai pas 7.3. \_\_\_\_\_ cours et je vais au club de sport. Le week-end, je vais me promener au bord de la mer avec 7.4. \_\_\_\_\_ parents.

7.1. A. à  
B. dans  
C. sur

7.2. A. fais  
B. commence  
C. finis

7.3. A. de  
B. des  
C. du

7.4. A. leurs  
B. ses  
C. mes

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji i uzupełnij każdą lukę (8.1. – 8.4.) jednym z podanych poniżej rzeczowników (A – E), tak aby otrzymać poprawny i zgodny z ilustracją tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga! Jeden rzeczownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Le Musée des Beaux Arts, est visité par beaucoup de 8.1. \_\_\_\_\_ français et étrangers. Ils regardent des 8.2. \_\_\_\_\_ et ils écoutent des commentaires parce que c'est une visite guidée. Le guide explique comment les 8.3. \_\_\_\_\_ ont fait leurs tableaux. Après la visite, les touristes vont acheter des 8.4. \_\_\_\_\_ du musée, par exemple des reproductions de tableaux.

A. sculptures	B. souvenirs	C. peintres	D. tableaux	E. touristes
---------------	--------------	-------------	-------------	--------------

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 9. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań (9.1. – 9.5.) są zgodne z jego treścią (VRAI – V), a które nie (FAUX – F).

Jusqu'à 2007, les élèves français avaient beaucoup d'heures de cours. Mais leurs résultats n'étaient pas meilleurs que dans les autres pays. La France est un des pays où les élèves redoublent le plus. Avec la réforme de l'éducation, les élèves français ont maintenant deux heures de cours en moins. Et ceux qui ont de mauvais résultats peuvent suivre des cours supplémentaires pour rattraper leurs retards scolaires. Mais ça ne suffit pas. Le problème ne vient pas seulement du nombre d'heures de cours mais de leur répartition dans la semaine. Depuis la rentrée 2008, la plupart des écoles françaises sont passées à la semaine de quatre jours. Et les spécialistes disent que si les journées sont trop longues, les élèves sont fatigués et donc moins concentrés. Il faudrait prendre exemple sur la Finlande, pays où il y a peu d'élèves par classe et les journées sont moins chargées. Car la semaine de quatre jours est une exception française. Les autres pays européens ont une semaine de cinq jours, avec des journées moins longues pour les élèves.

		V	F
9.1.	Les élèves français travaillent mieux que les élèves des autres pays.		
9.2.	Les élèves français ont maintenant moins d'heures de cours par semaine.		
9.3.	Le petit nombre d'heures de cours est le seul problème des élèves.		
9.4.	Les élèves français ont des cours tous les jours de la semaine.		
9.5.	Les élèves des autres pays travaillent pendant cinq jours de la semaine.		

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj teksty (10.1. – 10.4.). Do każdego z nich przyporządkuj cel, w jakim został napisany (A – E). Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

**Uwaga!** Jeden cel został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

10.1. \_\_\_\_\_

Tous mes meilleurs vœux pour 2011!

10.2. \_\_\_\_\_

*Bonjour de la campagne, tout va bien, temps agréable.*

*Espérons que dimanche, il fera beau aussi.*

*Nous décollerons vendredi vers 17h, à bientôt.*

*BISOUS A TOUS LES DEUX*

*Annie et Jean-Jacques*

10.3. \_\_\_\_\_

### L'anagramme

Avec les lettres d'un mot, il faut essayer de trouver d'autres mots.

Exemple : CHIEN - NICHE - CHINE

On peut aussi faire un court texte avec les lettres de ce mot utilisées plusieurs fois.

Exemple : CE CHIEN NICHE EN CHINE

10.4. \_\_\_\_\_

Jacques, tu es libre demain soir vers 18 heures ? Je dois te parler.

- A. expliquer les règles du jeu
- B. proposer un rendez-vous
- C. décrire un objet
- D. souhaiter une bonne année
- E. donner de ses nouvelles

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

#### **Zadanie 11. (5 pkt)**

Przeczytaj zdania i zaznacz w tabeli znakiem X, które czynności (11.1. – 11.5.) służą ochronie środowiska naturalnego (OUI), a które nie (NON).

#### ***Comment agir pour la planète ?***



		OUI	NON
11.1.	Je débranche les appareils électriques quand je ne les utilise pas.		
11.2.	J'achète des produits moins chers pour faire des économies.		
11.3.	Je prends toujours des sacs plastiques pour faire mes courses.		
11.4.	Je signe les pétitions pour la protection des animaux.		
11.5.	Je sélectionne les ordures : le plastique, le verre et le carton.		

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 12. (1 pkt)

Przeczytaj fragmenty tekstu (a – d). Ułóż je we właściwej kolejności, tak aby powstał logiczny i poprawny językowo tekst. Zakreśl właściwą odpowiedź A, B lub C.

- a. Il s'est levé très rapidement, il s'est lavé et il s'est habillé, mais il n'a pas eu le temps de prendre son petit déjeuner.
- b. Il a donc manqué un rendez-vous important. Son chef était furieux parce que Jean est responsable des opérations de promotions. Et son entreprise cherche de nouveaux clients.
- c. Jean a passé une très mauvaise journée. Quand il s'est réveillé, il était déjà 8 heures et donc, il était très en retard.
- d. Normalement, Jean met dix minutes pour aller jusqu'au bureau mais ce jour-là, il y avait une grève des transports. Il est arrivé au bureau avec une heure de retard.

- A. a, d, c, b
- B. c, a, d, b
- C. d, b, a, c

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 13. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią tekstów (13.1. – 13.5.). Określ miejsca, w których można je przeczytać. Zakreśl literę A, B lub C.

13.1.

Fermé le mardi

- A. Au musée
- B. Chez des amis
- C. Sur la porte d'une voiture

13.2.

Julien ! Passe l'aspirateur, s.t.p.



- A. Dans la rue
- B. À l'aéroport
- C. Dans la chambre

13.3.

- Sélectionnez le numéro de la chanson que vous voulez écouter.

- A. Dans la notice d'utilisation d'un lecteur CD
- B. Dans le programme d'un spectacle théâtral
- C. Dans un livre sur la chanson française

13.4.

Promo ! 100 chambres d'hôtel à Paris à 30 euros !

- A. A l'Agence nationale pour l'emploi
- B. A l'agence de voyages
- C. A l'agence immobilière

13.5.

Nous vous proposons de répondre à un questionnaire à la fin de votre visite sur notre site. Pour répondre à notre enquête

Cliquez ici !

- A. Dans un journal
- B. Sur Internet
- C. Dans une lettre

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!