

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

KWIECIEŃ 2010

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D		F
---	---	---	---	--	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A		C	D	E	F
---	--	---	---	---	---

Powodzenia!

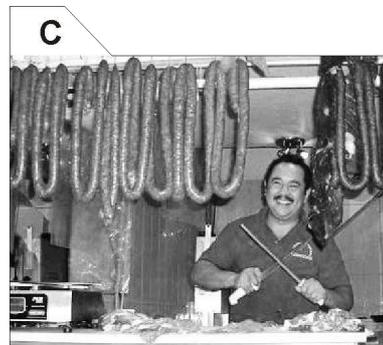
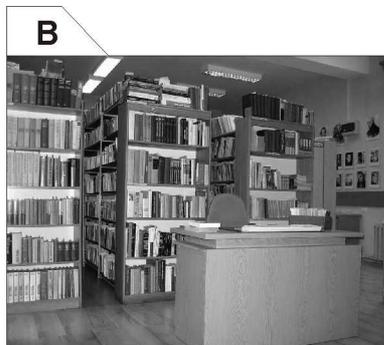
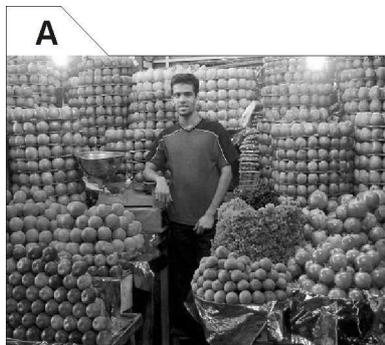


GE-1-102

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy rozmowy (1.1. – 1.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu, przyporządkuj każdej rozmowie ilustrację, przedstawiającą miejsce, w którym się odbywa (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Dwie ilustracje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej rozmowy.



1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat preferowanego miejsca zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu, zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce w tabeli, które z wypowiadających się osób wolą mieszkać w dużym mieście (A), a które w małej miejscowości (B).

		CIUDAD (A)	CAMPO (B)
2.1.	María		
2.2.	Juan		
2.3.	Montse		
2.4.	Roberto		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C.

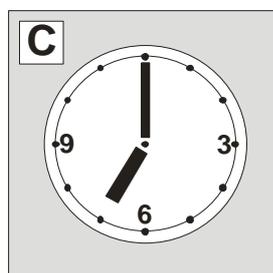
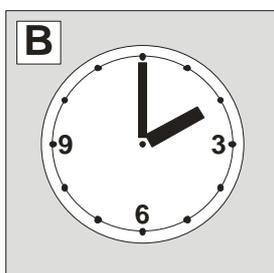
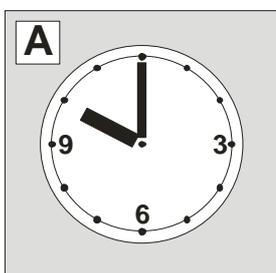
3.1. Este fin de semana Silvia

- A. va a tener su primera cita con Juan.
- B. tiene que estar en casa temprano.
- C. no tiene muchas ganas de salir.

3.2. Cuando el sábado pasado Silvia volvió a casa, sus padres

- A. estaban enfadados.
- B. ya estaban dormidos.
- C. le gritaron a su amigo.

3.3. ¿A qué hora quedan Silvia y Juan?



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi (4.1. – 4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję, zakreślając odpowiednią literę A, B lub C.

4.1.

- A. Ni idea.
- B. Lo siento mucho.
- C. Sí, son las cinco.

4.2.

- A. Toma, toma.
- B. No está mal.
- C. Sí, gracias.

4.3.

- A. A mí tampoco.
- B. Pues, a mí no.
- C. Yo también.

4.4.

- A. ¡Cuánto me alegro!
- B. ¡No faltaba más!
- C. No te preocupes.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Do każdej wypowiedzi (5.1. – 5.4.) dobierz właściwą reakcję (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- 5.1. No me gusta esta falda.
5.2. ¿Qué te parece si vamos al centro comercial?
5.3. Me duele muchísimo una muela.
5.4. ¡Date prisa, que llegamos tarde!
- A. Hoy no puedo, es que tengo que estudiar.
B. Pruébate la de rayas, es más bonita.
C. ¡Ya voy, un minuto y estoy lista!
D. ¿Por qué no te vas al dentista?
E. Coge el autobús urbano.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Do każdej sytuacji (6.1. – 6.4.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C.

- 6.1. Koleżanka, z którą dzielisz mieszkanie, sprząta w kuchni. Jak zaproponujesz jej swoją pomoc?
A. ¡Ayúdame, por favor!
B. Necesito ayuda.
C. ¿Te ayudo?
- 6.2. Jesteś w restauracji i chcesz zapłacić za obiad. Co powiesz kelnerowi?
A. ¿Me trae la cuenta, por favor?
B. Gracias, quédese con la vuelta.
C. ¿Cuál es el precio?
- 6.3. Dowiadujesz się, że Twój przyjaciel ma urodziny. Jak złożysz mu życzenia?
A. ¡Suerte!
B. ¡Felicidades!
C. ¡Cumpleaños!
- 6.4. Kolega dziękuje ci za pożyczone płyty. Co powiesz?
A. No pasa nada.
B. Enhorabuena.
C. De nada.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk (7.1. – 7.4.). Zakreśl literę A, B lub C.

Rafael: ¡Hola, Pili! ¿Cuándo te vas **7.1.** _____ viaje?

Pili: Me marchó mañana después de comer.

Rafael: ¿Has hecho ya las maletas?

Pili: No, todavía no. **7.2.** _____ haré esta tarde.

Rafael: ¿Y dónde vais a alojaros? ¿Habéis reservado hotel?

Pili: ¡No, ni hablar! Sale **7.3.** _____ caro. Vamos a dormir en el camping.

Rafael: ¿No hace todavía frío para ir a un camping?

Pili: ¡Qué va! A partir de mañana subirán las temperaturas y hará sol.

Rafael: Muy bien. De todas formas **7.4.** _____ cuando llegues allí.

Pili: Lo haré sin falta.

Rafael: Adiós, buen viaje.

Pili: Gracias. Adiós.

- | | | |
|--------------------------|--------------|-------------|
| 7.1. A. de | B. en | C. a |
| 7.2. A. Los | B. Les | C. Las |
| 7.3. A. muchísimo | B. demasiado | C. poco |
| 7.4. A. llámame | B. llamo | C. llamarás |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij każdą lukę (8.1. – 8.4.) jedną z podanych poniżej odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z materiałem ikonograficznym. Zakreśl literę A, B lub C.



En el dibujo vemos a una chica con su perro sentados en **8.1.** _____. La chica es rubia y delgada. **8.2.** _____ una camiseta blanca y pantalones oscuros. Está mirando **8.3.** _____ que está a su lado. Junto al muro **8.4.** _____ unas plantas en macetas y una regadera.

8.1.

- A. un jardín
- B. un balcón
- C. el parque

8.2.

- A. Se pone
- B. Lleva
- C. Se quita

8.3.

- A. al perro
- B. el muro
- C. una flor

8.4.

- A. están
- B. son
- C. hay

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Do każdego komunikatu (9.1. – 9.4.) dobierz miejsce (A – F), w którym można go przeczytać. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Dwa określenia miejsca nie pasują do żadnego komunikatu.

9.1.

**¡MIÉRCOLES,
DÍA DEL ESPECTADOR!**

El señor de los anillos

Precio de la entrada 3 euros
Sala B

9.2.

POR FAVOR,
LES RECORDAMOS QUE

**ESTÁ PROHIBIDO
LLEVAR A BORDO**

LÍQUIDOS Y OBJETOS PELIGROSOS

9.3.

**OFERTA FINAL DE TEMPORADA
Todo a mitad de precio**

*Por una compra
de dos prendas superior
a 30 euros*

¡llévate una bufanda gratis!

9.4.

EL AVE CON DESTINO A

Sevilla

efectuará su salida
en el andén número 4

- A. ESTACIÓN DE TRENES
- B. AGENCIA DE VIAJES
- C. TIENDA DE ROPA
- D. AEROPUERTO
- E. CORREOS
- F. CINE

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki (10.1. – 10.3.) brakującymi zdaniami (A – D), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

En los días en que un helado costaba mucho menos que ahora, un niño de diez años entró en una heladería y se sentó en una mesa. La camarera puso un vaso de agua enfrente de él.

10.1. _____

–Cincuenta pesetas– respondió la camarera.

El niño sacó la mano del bolsillo y contó sus monedas. Había personas que estaban esperando una mesa y la camarera ya estaba un poco impaciente.

10.2. _____

–Treinta y cinco pesetas– contestó ella bruscamente.

El niño volvió a contar las monedas.

10.3. _____

La camarera se lo trajo con mala cara, dejó la cuenta en la mesa y se fue. El niño terminó el helado, pagó en la caja y se fue. Cuando la camarera volvió y empezó a limpiar la mesa, se dio cuenta de lo injusta que había sido. Allí, puestas ordenadamente junto al plato vacío había veinticinco pesetas, su propina.

A. –¿Y cuánto cuesta un helado solo?– volvió a preguntar.

B. –Tráigame otra copa de helado– dijo.

C. –Entonces quiero el helado solo– pidió por fin el niño.

D. –¿Cuánto cuesta un helado con chocolate y nueces?– preguntó el niño.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, które z poniższych zdań (11.1. – 11.4.) są zgodne z treścią tekstu (V – Verdadero), a które nie (F – Falso).

**BIENVENIDOS A LA CATEDRAL
DE SEVILLA**



HORARIO DE VISITAS
De lunes a sábado: de 11 a 17 horas
Domingos y festivos: de 14 a 18 horas

TARIFAS
Adultos: 7,50 €
Estudiantes y jubilados: 2 €
Menores de 10 años: gratis

EVENTOS CULTURALES

Conciertos de órgano
Fechas: último jueves de cada mes
Horario: 19.00 y 21.00

Exposiciones temporales
Todo el año

Se permite tomar fotos y vídeos, sin flash

**Les rogamos que su actitud
y comportamiento sean respetuosos**

		V	F
11.1.	La catedral está abierta para los turistas todos los días.		
11.2.	La entrada es gratuita para los adolescentes.		
11.3.	Los conciertos se celebran con regularidad.		
11.4.	Para tomar fotos hay que comprar un permiso.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (5 pkt)

Przeczytaj list. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C.

Querida Silvia:

Al fin nos hemos comprado una casa. Estoy muy contenta porque es exactamente lo que buscaba. Está situada en un barrio muy tranquilo, aunque eso no es ninguna novedad en esta ciudad.

La casa tiene dos dormitorios, un salón grande, una cocina amplia y algo que te va a gustar mucho: un patio enorme y un jardín al frente.

En el patio hay algunos árboles frutales: un limonero y dos naranjos. En el fondo del patio hemos hecho un gallinero. Así, tenemos huevos frescos todos los días, y alguna gallina o pollo para comer.

Sigo dando clases en la escuela secundaria y estoy contenta con los chicos que tengo. Me ha tocado un grupo muy curioso con el que mantengo largas charlas sobre temas extraescolares.

Sofía pasa mucho tiempo al aire libre. Con sus cuatro añitos está rodeada de amigos con los que juega desde que se levanta hasta que se acuesta. Con el bebé no hay problemas porque tengo a mi madre cerca y viene todos los días a cuidarle cuando me voy a trabajar.

Los sábados de vez en cuando salimos a cenar o al cine, y los domingos nos juntamos los mayores con los niños en casa de los abuelos a comer macarrones, espaguetis o canelones. Ya sabes que esto es una tradición en nuestra familia.

¡Uy! Te dejo porque huele a quemado.

Hasta pronto.

Un beso,

Patricia.

12.1. La casa nueva

- A. es una casa alquilada.
- B. le gusta mucho a Patricia.
- C. no es como la quería Patricia.

12.2. ¿Qué productos obtienen de su patio?

- A. Carne
- B. Flores
- C. Verduras

12.3. ¿A qué se dedica Patricia?

- A. Es niñera.
- B. Es ama de casa.
- C. Es profesora.

- 12.4. Patricia le escribe a Silvia que**
- A. no tiene noticias de sus abuelos.
 - B. tiene problemas con sus hijos.
 - C. los domingos comen pasta.

- 12.5. La intención de Patricia es**
- A. pedirle ayuda a Silvia.
 - B. contarle a Silvia qué tal está.
 - C. quejarse de su vida en la ciudad.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (13.1. – 13.4.) dopasuj właściwy nagłówek (A – E). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

¿Cómo elegir una mascota?

13.1. _____

Antes de comprar una mascota hay que contar bien el dinero. Los costes de mantenimiento no son sólo la comida, sino también las visitas al veterinario, la cama, nuevos collares y correas, jaulas, platos propios, y si eres un viajero constante, además tienes que calcular el coste de su estancia en una residencia para animales.

13.2. _____

También es importante el sitio del que disponemos. Si vivimos en un apartamento no podemos acompañarnos de perros grandes como labradores o san bernardos, o de animales como las iguanas que además de medir hasta dos metros de largo también necesitan luz solar. Tener animales grandes en lugares reducidos puede estresarlos y provocar conductas agresivas.

13.3. _____

Otro factor que debemos tomar en cuenta son las horas que podemos dedicar a nuestra mascota. Por lo general los perros necesitan más atención que los gatos, pájaros o conejos. Debemos sacarlos a pasear varias veces al día, jugar con ellos y mostrarles mucho amor. De manera que si los dejamos solos todo el día, pueden tener problemas físicos y emocionales.

13.4. _____

No es lo mismo tener un hamster chino en una jaula o peces en un acuario que un perro o un gato que van a pasear por todos los lugares de la casa dejando pelos o huellas de patas sucias después de volver del jardín. En tal caso la solución para mantener todo “impecable” es pasar el aspirador con frecuencia por muebles y alfombras, cepillar y bañar al animal regularmente y educarlo para que no suba a la cama ni a los sillones.

- A. LA SALUD
- B. EL ESPACIO
- C. EL TIEMPO
- D. LOS GASTOS
- E. LA LIMPIEZA

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!