

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZUM
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

CZĘŚĆ 1.

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZE: GH-HX1, GH-H2, GH-H4, GH-H5**

KWIECIEŃ 2017

Zadanie 1. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 2) charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie. |

Rozwiązanie

PP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 4. Cywilizacja grecka. Uczeń: 2) [...] porównuje system sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Sparcie i Atenach peryklejskich. |

Rozwiązanie

PF

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 6. Dziedzictwo antyku. Uczeń: 1) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej antycznego świata w różnych dziedzinach: [...] architekturze, sztuce [...]. |

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|--|
| I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna. | 5. Cywilizacja rzymska. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie i charakteryzuje system sprawowania władzy [...] w Rzymie republikańskim i cesarstwie. |

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 9. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie i przestrzeni monarchię Karola Wielkiego [...]. |

Rozwiązanie

FF

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 6. (0–3)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 13. Polska pierwszych Piastów. Uczeń: 4) ocenia dokonania pierwszych Piastów w dziedzinie polityki, gospodarki i kultury. |

Rozwiązanie

6.1. B

6.2. D

6.3. A

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 7. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|-----------------------------|---|
| I. Chronologia historyczna. | 14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 3) porządkuje i sytuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Piastów. |

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 8. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 11. Społeczeństwo średniowiecznej Europy. Uczeń: 3) charakteryzuje funkcje gospodarcze, polityczne i kulturowe miast w średniowieczu. |

Rozwiązanie

FP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 9. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 17. Humanizm i renesans. Uczeń: 1) wyjaśnia źródła rozwoju kultury renesansu oraz opisuje jej charakterystyczne cechy. |

Rozwiązanie

A2

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 10. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | (II etap edukacji) 19. Polski szlachcic. Uczeń: 2) opisuje działalność gospodarczą polskiej szlachty [...]. |

Rozwiązanie

FF

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 11. (0–3)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. III. Tworzenie narracji historycznej. | 21. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w. Uczeń: 3) ocenia [...] polityczne następstwa wojen w XVII w. |

Rozwiązanie

11.1. B

11.2. C

11.3. A

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 12. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 20. Społeczeństwo i ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 5) rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku [...]. |

Rozwiązanie

PP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 23. Europa w XVIII w. Uczeń: 2) charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy Monteskiusza i zasadę umowy społecznej Rousseau. |

Rozwiązanie

B3

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 14. (0–3)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. III. Tworzenie narracji historycznej. | 26. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 4) rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu. |

Rozwiązanie

14.1. C

14.2. A

14.3. C

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 15. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 27. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII w. Uczeń: 2) przedstawia cele i następstwa powstania kościuszkowskiego. |

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 16. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 34. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych. Uczeń: 2) przedstawia przyczyny oraz porównuje przebieg i charakter powstań narodowych. |

Rozwiązanie

FP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 17. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|---|
| I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna. | 32. Europa i świat w XIX w. Uczeń: 1) opisuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych. |

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 18. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 31. Rozwój cywilizacji przemysłowej. Uczeń: 3) identyfikuje najważniejsze wynalazki i odkrycia XIX w. oraz wyjaśnia następstwa ekonomiczne i społeczne ich zastosowania. |

Rozwiązanie

FP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 19. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|-----------------------------|---|
| I. Chronologia historyczna. | 31. Rozwój cywilizacji przemysłowej. Uczeń: 3) identyfikuje najważniejsze wynalazki i odkrycia XIX w. oraz wyjaśnia następstwa ekonomiczne i społeczne ich zastosowania. |

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 20. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | 36. Europa i świat na przełomie XIX i XX w. Uczeń: 1) przedstawia skutki przewrotu technicznego i postępu cywilizacyjnego [...]. |

Rozwiązanie

FF

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 21. (0–2)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| IV. Znajomość zasad i procedur demokracji. | 10. Państwo i władza demokratyczna. Uczeń: 5) porównuje demokrację bezpośrednią z przedstawicielską [...]. |

Rozwiązanie

21.1. A

21.2. C

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 22. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| IV. Znajomość zasad i procedur demokracji. | 8. Naród i mniejszości narodowe. Uczeń: 3) wymienia mniejszości [...] etniczne [...] i przedstawia przysługujące im prawa [...]. |

Rozwiązanie

PP

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 23. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|--|
| V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 18. Samorząd powiatowy i wojewódzki. Uczeń: 2) porównuje – na wybranych przykładach – zakres działania samorządu wojewódzkiego z zakresem działania wojewody. |

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 24. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|---|---|
| VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej. | 31. Etyka w życiu gospodarczym. Uczeń: 2) podaje przykłady zjawisk z szarej strefy w gospodarce i poddaje je ocenie. |

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 25. (0–1)

| Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| I. Wykorzystanie i tworzenie informacji. | 20. Integracja europejska. Uczeń: 4) wyjaśnia, skąd pochodzą środki finansowe w budżecie unijnym i na co są przeznaczone. |

Rozwiązanie

PF

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.