

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | ■ | E |
|---|---|---|---|---|

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| ○ ■ | B | C | D | ■ |
|-----|---|---|---|---|

**21 KWIECZNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**

Powodzenia!



GR-P1-172

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Где мама нашла телефон Павла?

A.



B.

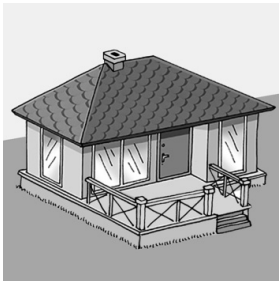


C.

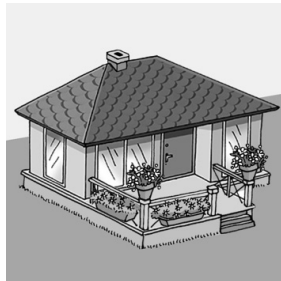


1.2. В каком доме живёт семья Тани?

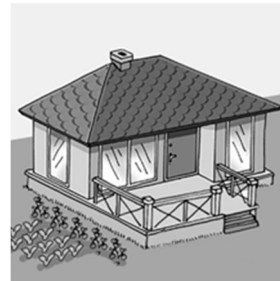
A.



B.

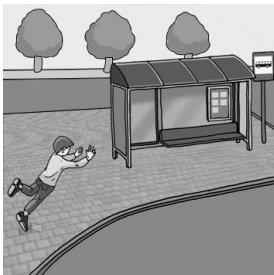


C.

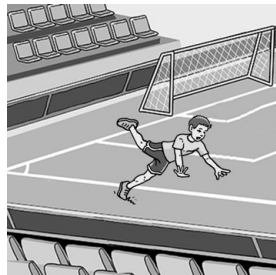


1.3. Где Федя сломал ногу?

A.



B.

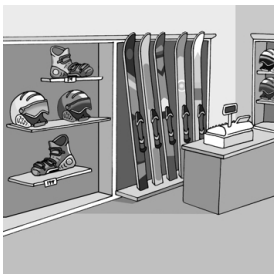


C.

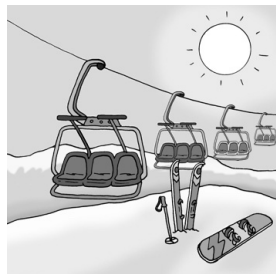


1.4. Где можно услышать этот диалог?

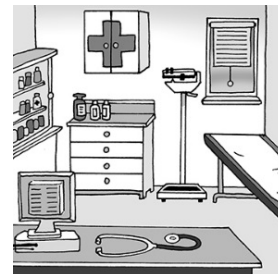
A.



B.



C.



1.5. Максим звонит Ане, чтобы

A. пригласить её в театр.

B. попросить её помочь ему.

C. поблагодарить её за презентацию.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zawód, który ta osoba chciałaby wykonywać w przyszłości (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna nazwa zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

| Кто? | | Профессия |
|-------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Маша | <input type="checkbox"/> | A. тренер |
| 2.2. Андрей | <input type="checkbox"/> | B. ветеринар |
| 2.3. Виктор | <input type="checkbox"/> | C. фотограф |
| 2.4. Катя | <input type="checkbox"/> | D. актёр |
| | | E. учитель |

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

| | | | |
|------|--|---|---|
| 3.1. | Участники акции получают все необходимые для работы материалы. | P | F |
| 3.2. | В субботу в рамках акции «Твори добро» будут обновлять столовую. | P | F |
| 3.3. | Это объявление можно услышать в школе. | P | F |

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Вернуть её можно только с чеком.
- B. Спасибо за информацию, зайду.
- C. Мне нужна белая блузка.
- D. Думаю, сорок второй.
- E. В подарок маме.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Как часто у тебя тренировки?

Y: _____

- A. Два раза в неделю.
- B. После пяти вечера.
- C. С четырёх до шести.

5.2. X: _____

Y: Конечно, только негромко.

- A. Ваня, какую музыку ты любишь?
- B. Ваня, когда у тебя урок музыки?
- C. Ваня, я могу включить музыку?

5.3. X: Это место свободно?

Y: _____

- A. Да, дайте, пожалуйста.
- B. Да, садитесь, пожалуйста.
- C. Да, собирайтесь, пожалуйста.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Na dworcu witasz kolegę z Rosji. Co mu powiesz?

- A. До скорой встречи!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

6.2. Koleżanka zaprosiła Cię na dyskotekę, ale nie możesz pójść. Co jej powiesz?

- A. Не волнуйся, я приду вовремя.
- B. Извини, у меня другие планы.
- C. Жаль, что у тебя нет времени.

6.3. Twój kolega pyta Cię, ilu znajomych masz w internecie. Co powiesz?

- A. Мы много лет знакомы друг с другом.
- B. Я часто пользуюсь Интернетом.
- C. Всего лишь несколько человек.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Прочитай тексты 7.1.–7.4. Do каждого z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



7.2.

ПРИГЛАШАЕМ НА ПРАЗДНИК

ЛЕТО под Серебряным Дождём

Место проведения – Театральная площадь.
Дата мероприятия – 25 июля.

ВАС ЖДУТ:

- ✓ детский городок
- ✓ турнир по настольному теннису
- ✓ бесплатные фотосессии
- ✓ конкурс «Весёлые зонтики».

7.3.

**У ПРИРОДЫ
НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ**

В Португалии дождь является уважительной причиной не идти на работу.

На Кубе дожди идут только во время сиесты, а в Таиланде – только ночью.

Город Черапунджи (Индия) – самый дождливый в мире. За год там выпадает 26 460 мм осадков.

7.4.

Апрель... Дождь... Мокро и скучно?

Тогда включайся в конкурс «Солнечный дождь»!

Придумай историю о сказочной стране, в которой всё время идёт дождь, и размести её на нашем сайте. Победи и получи в награду разноцветный зонт из солнечной Италии!

Работы принимаются до 15 мая.

- A. Этот текст заинтересует любителей театра.
- B. Этот текст для тех, кто хочет купить теннисные ракетки.
- C. В этом тексте есть информация о спортивных соревнованиях.
- D. Этот текст о том, чем можно заняться в пасмурный весенний день.
- E. Тут можно прочитать о том, в какой стране днём никогда не бывает дождя.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

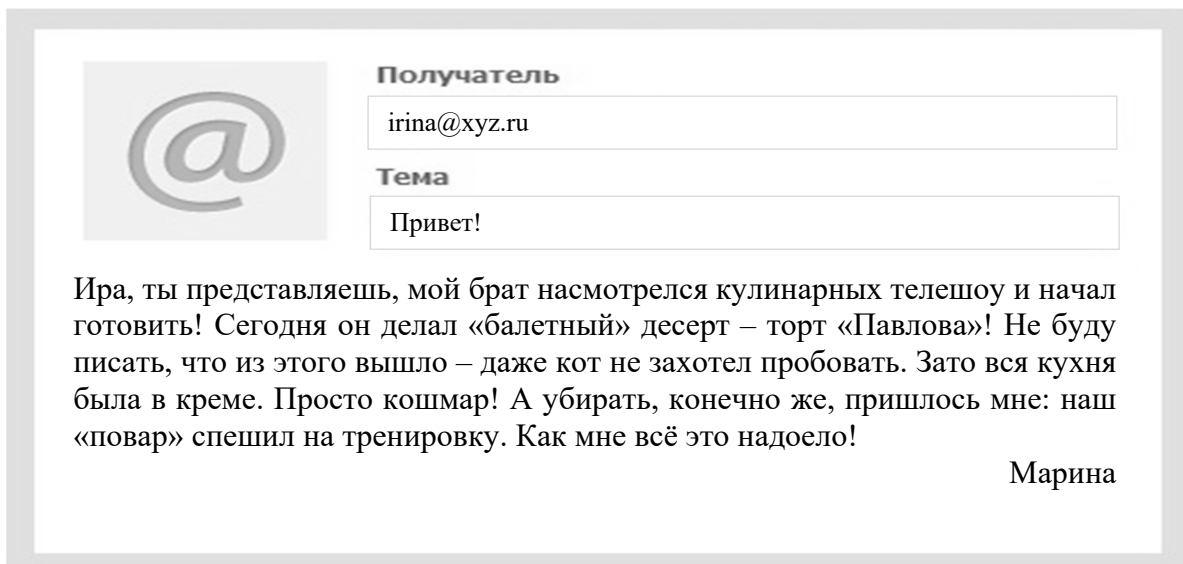
Прочитай тексты. В заданиях 8.1.–8.4. з podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B albo C.



И снова здравствуйте! Сегодня я был в супермаркете. В очереди в кассу стояли старушка и женщина с малышом. Когда старушка начала платить, оказалось, что денег у неё хватило только на хлеб и молоко. Она решила отложить рис. Но тут малыш обратился к маме: «Я не хочу шоколада! Давай заплатим за бабушкин рис!» Молодец, малыш!

8.1. Автор блога пишет о/об

- A. пользе шоколада.
- B. ситуации в магазине.
- C. открытию супермаркета.



Получатель
irina@xyz.ru

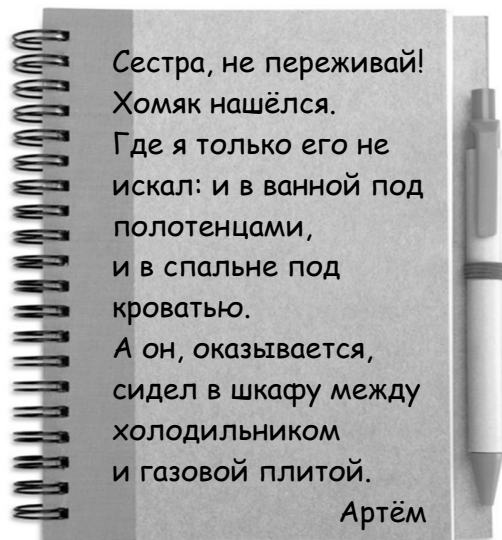
Тема
Привет!

Ира, ты представляешь, мой брат посмотрелся кулинарных телешоу и начал готовить! Сегодня он делал «балетный» десерт – торт «Павлова»! Не буду писать, что из этого вышло – даже кот не захотел пробовать. Зато вся кухня была в креме. Просто кошмар! А убирать, конечно же, пришлось мне: наш «повар» спешил на тренировку. Как мне всё это надоело!

Марина

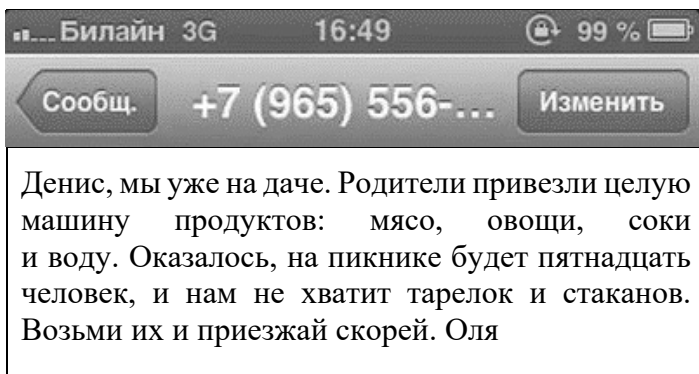
8.2. В письме подруге Марина

- A. советует посмотреть телешоу.
- B. приглашает её на балет.
- C. жалуется на брата.



8.3. Артём нашёл хомяка в

- А. кухне.
- В. ванной.
- С. спальне.



8.4. Оля просит Дениса привезти на пикник

- А. напитки.
- В. посуду.
- С. еду.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty o trzech teatrach (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

ТЕАТРЫ ПРИГЛАШАЮТ

| | |
|-----------|---|
| A. | Театр «Эксперимент» предлагает спектакль «Ужин в пути». Актёры и зрители вместе совершают путешествие на поезде. Здесь не всё происходит согласно сценарию. Есть моменты, когда актёрами становятся зрители, которые активно участвуют в постановке. Зрителю, который за своё выступление получает самые громкие аплодисменты, вручают бесплатный билет на следующее представление. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| B. | В театре «Облако» каждый спектакль – пища для ума и сердца. Но не только репертуар и мастерство звёзд театра заслуживают похвал. В театре заботятся о зрителе, придумывают для него различные акции. Ежегодно в День театра «Облако» организует для желающих открытые актёрские мастер-классы. Для одиноких зрителей театр проводит акцию «Театральный роман». |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| C. | Для театра «Ах!» главное – удивить зрителя. Удивить и пьесой, и неожиданной сценографией. Тут выбирают нетрадиционные площадки. Например, крыша театра, где зрители сидят на подушках под звёздами, или театральное кафе. Так, в пьесе «Мастер» действие по сценарию происходит в кафе, и публика пьёт там бесплатный чай с пирожными. В трёх спектаклях зрители сидят прямо на сцене. |
|-----------|--|

В этом тексте есть информация о том, что

| | | |
|-------------|--|--|
| 9.1. | в цену билета на этот спектакль входит угощение. | |
| 9.2. | здесь можно посмотреть спектакль под открытым небом. | |
| 9.3. | театр проводит занятия по сценическому мастерству. | |
| 9.4. | в этом спектакле зритель может проявить свой актёрский талант. | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые поправне узупелняия лuki 10.1.–10.3. Wписз одповедниа литеру (A–F) обок номеру каждей лuki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

| | | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| A. всегда | B. напишите | C. никогда | D. ответить | E. решите | F. спросить |
|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|

Справочная служба русского языка



Этот раздел для тех, кто хочет без ошибок говорить по-русски. Если у вас появился вопрос, **10.1.** ____ нам! Сотрудники Института русского языка постараются **10.2.** ____ вам в течение одного дня. Если вы здесь первый раз, познакомьтесь, пожалуйста, с правилами работы нашей Службы.

Мы **10.3.** ____ рады помочь!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

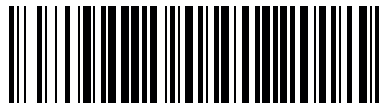
Прочитай текст. Wyбери поправне узупелнение luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.



Всем понятно, что в школе списывать нельзя! Но иногда ученики используют вместо шпаргалок электронные гаджеты, которые учителя не **11.1.** _____. И знаете, что придумали в некоторых школах в Бельгии, чтобы ученики не списывали? Запустили дрон! Дрон – это небольшой летательный аппарат, который похож **11.2.** _____ маленький самолёт. Он тихо летает между партами во время **11.3.** _____, следит за порядком и ловит все электронные сигналы!

- | | | | |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| 11.1. | A. видит | B. видят | C. видите |
| 11.2. | A. к | B. на | C. в |
| 11.3. | A. экзамена | B. экзамене | C. экзамену |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce
na naklejkę

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 1.1 | A | B | C | | |
| 1.2 | A | B | C | | |
| 1.3 | A | B | C | | |
| 1.4 | A | B | C | | |
| 1.5 | A | B | C | | |
| 2.1 | A | B | C | D | E |
| 2.2 | A | B | C | D | E |
| 2.3 | A | B | C | D | E |
| 2.4 | A | B | C | D | E |
| 3.1 | P | F | | | |
| 3.2 | P | F | | | |
| 3.3 | P | F | | | |
| 4.1 | A | B | C | D | E |
| 4.2 | A | B | C | D | E |
| 4.3 | A | B | C | D | E |
| 4.4 | A | B | C | D | E |
| 5.1 | A | B | C | | |
| 5.2 | A | B | C | | |
| 5.3 | A | B | C | | |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 6.1 | A | B | C | | |
| 6.2 | A | B | C | | |
| 6.3 | A | B | C | | |
| 7.1 | A | B | C | D | E |
| 7.2 | A | B | C | D | E |
| 7.3 | A | B | C | D | E |
| 7.4 | A | B | C | D | E |
| 8.1 | A | B | C | | |
| 8.2 | A | B | C | | |
| 8.3 | A | B | C | | |
| 8.4 | A | B | C | | |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|---|
| 9.1 | A | B | C | | | |
| 9.2 | A | B | C | | | |
| 9.3 | A | B | C | | | |
| 9.4 | A | B | C | | | |
| 10.1 | A | B | C | D | E | F |
| 10.2 | A | B | C | D | E | F |
| 10.3 | A | B | C | D | E | F |
| 11.1 | A | B | C | | | |
| 11.2 | A | B | C | | | |
| 11.3 | A | B | C | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora