

**UZUPEŁNIA UCZEŃ****KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI  
POZIOM PODSTAWOWY****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY** Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązań zadań zapisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko **jedną** odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliš, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------

**23 KWIETNIA  
2015****Godzina rozpoczęcia:  
9:00****Czas pracy:  
60 minut***Powodzenia!*

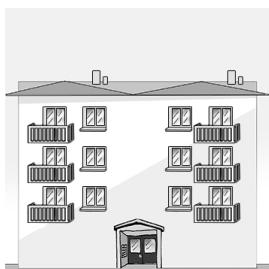
GE-P1-152

**Zadanie 1. (0–5)**

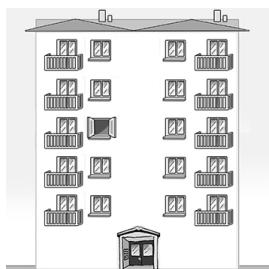
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿En qué edificio vive la chica?

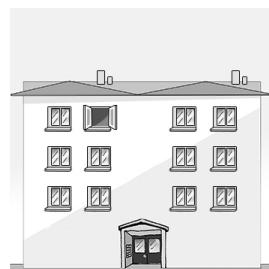
A.



B.



C.

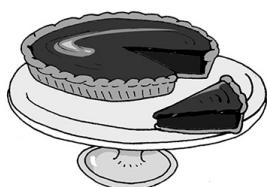


1.2. ¿Qué postre decide tomar la chica?

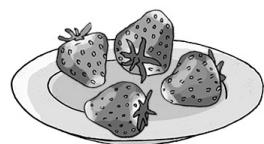
A.



B.



C.



1.3. ¿Qué ha perdido el chico?

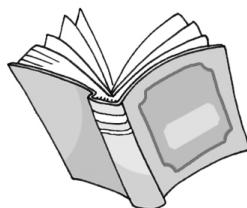
A.



B.



C.

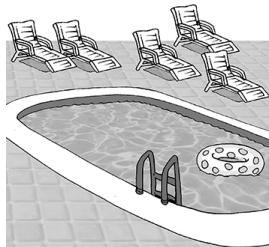


1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?

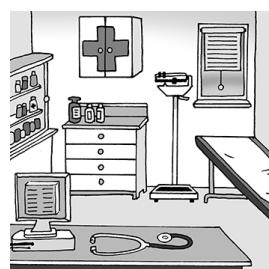
A.



B.



C.



1.5. El chico llama a su amigo para

- A. disculparse.
- B. pedirle ayuda.
- C. proponerle salir juntos.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę pracownika firmy przewozowej z właścicielką mieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej rzeczy (2.1.–2.4.) pomieszczenie, do którego pracownicy firmy mają ją zanieść (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno pomieszczenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

Objetos	Lugar
2.1. las estanterías	<input type="checkbox"/>
2.2. las lámparas	<input type="checkbox"/>
2.3. el armario	<input type="checkbox"/>
2.4. los cuadros	<input type="checkbox"/>
	A. el baño B. el salón C. la cocina D. el comedor E. el dormitorio

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Falsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Hace buen tiempo.	P	F
3.2.	La hablante anima a hacer un poco de ejercicio.	P	F
3.3.	Este texto se puede oír por la mañana.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. A casa.
- B. Claro, pasa, pasa.
- C. Sí, en aquella parada.
- D. No, a cinco minutos de aquí.
- E. Es que he perdido el autobús.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIAZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

**5.1.** X: ¿Este bolígrafo es tuyo?

Y: \_\_\_\_\_

- A. No, ese es José.
- B. No, es de David.
- C. No, no es para Sergio.

**5.2.** X: \_\_\_\_\_

Y: Yo tampoco lo he visto.

- A. Su novio no me gusta nada.
- B. No sé dónde está mi móvil.
- C. Tú también has visto este programa.

**5.3.** X: \_\_\_\_\_

Y: Para llegar antes a casa.

- A. ¿Por qué fuiste por el parque?
- B. ¿Adónde vas a estas horas?
- C. ¿Dónde has dejado el coche?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

**6.1. Kolega chce Cię odprowadzić do domu. Co powiesz?**

- A. No, no quiero ir sola.
- B. No, hoy no te acompaño.
- C. No, gracias, no es necesario.

**6.2. Ktoś prosi do telefonu Twojego tatę. Co powiesz?**

- A. Aquí tiene.
- B. Me lo llevo.
- C. Ahora se pone.

**6.3. Robisz porządkи na półce. Jak poprosisz kolegę o podanie pudelka?**

- A. ¿Me pasas esa caja?
- B. ¿Has cogido la caja?
- C. ¿Me prestas una caja?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

**7.1.**

Vendo  
**GATOS PERSAS de 3 MESES**  
150 €  
**dos blancos y uno negro**  
Puedo mandar fotos  
PERSONAS INTERESADAS  
LLAMAR AL 900 056 074

**7.2.**

**CLÍNICA VETERINARIA**  
**DR. JORGE MININO**  
**consultas 24 horas al día**  
además  
comida, juguetes, ropa  
y todo lo que necesita  
tu mascota  
a buen precio  
Teléfono: 650 663 374  
calle Santa Catalina 3

**7.3.**

Servicio para cuidar  
animales domésticos  
  
¿Necesitas viajar?  
Disfruta de tus vacaciones  
mientras nosotros  
cuidamos de tu mejor amigo  
en nuestras casas  
**¡Visítanos!**  
Las Huertas núm. 82  
Tel/fax (96) 589 00 48

**7.4.**

**BUSCAMOS**  
**CHICOS/AS JÓVENES**  
**CON PACIENCIA**  
**PARA PASEAR PERROS**  
**1 HORA 7 €**  
**3 HORAS 20 €**  
**¡LLÁMANOS!**  
Teléfono: 663 460 179

- A. Este texto está dirigido a las personas que quieren ganar dinero.
- B. En este texto se informa sobre una oferta de artículos para animales.
- C. En este texto se informa de cómo contactar para comprar una mascota.
- D. Este texto puede interesar a las personas que quieren comer fuera con su perro.
- E. Este texto está dirigido a las personas que no tienen dónde dejar a su mascota.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



*Julia:*

*Voy al cine ahora mismo para comprar las entradas porque no me apetece perder media hora en la cola como la última vez. Después, quiero pasar por la librería de al lado para comprar un regalo para mi hermano por su cumpleaños. Le gustan las novedades literarias. A ver si tienen la última novela de Zafón. Nos encontramos a las siete delante del cine.*

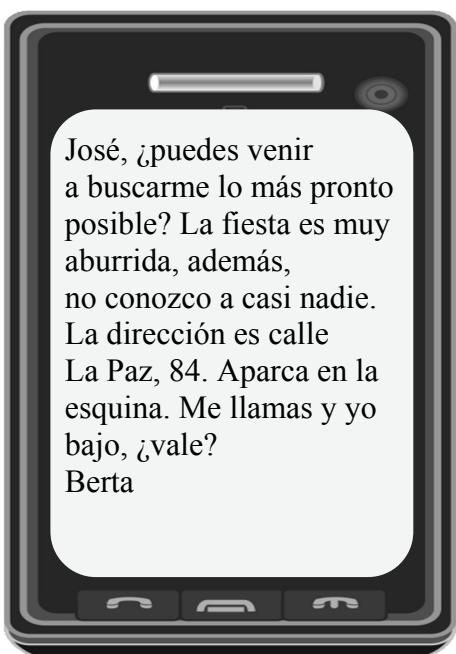
*Besos,  
Alma*

**8.1. Alma informa a Julia sobre**

- A. sus planes.
- B. sus gustos.
- C. sus obligaciones.

**8.2. Berta ha escrito este mensaje a José para**

- A. pedirle un favor.
- B. ofrecerle ayuda.
- C. invitarle a una fiesta.





Querido Miguel:

¿Qué tal? Yo estoy en Málaga con mi prima Blanca. Hoy, antes de ir a la playa, hemos decidido ver el centro y pasear por la parte más antigua de la ciudad. Nos han gustado mucho la catedral y el Museo de Picasso. Por la tarde hemos vuelto al hostal y ahí hemos conocido a una chica francesa muy simpática. Hemos quedado con ella para ir mañana a la playa.

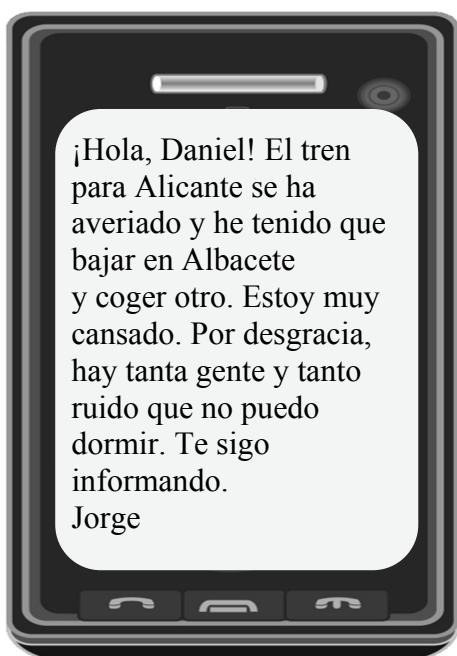
¡Me encanta esta ciudad! Algun día tenemos que visitarla juntos, tú y yo.

Besos,  
Maite

Miguel Ibáñez Esteban  
c/ Abeto, 2  
28023 MADRID  
ESPAÑA

### 8.3. Maite ha visitado el casco antiguo con

- A. su novio.
- B. su prima Blanca.
- C. una chica francesa.



### 8.4. ¿Cuál de las frases sobre Jorge es verdadera?

- A. Ha perdido el tren.
- B. Ha cambiado de tren.
- C. Ha dormido en el tren.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy oferty restauracji (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

## OFERTAS DE RESTAURANTES

A.	¿Sueñas con comer un plato que hacía tu madre en casa, pero no sabes cocinar? ¡No dudes en visitarnos! Nuestra comida es casera y está preparada con recetas tradicionales. Los platos están clasificados según su origen: asturiano, gallego o catalán. Los viernes, disfruta de la mejor cocina escuchando a la cantante Ana Pavón. Reservas por teléfono o por internet. No ofrecemos catering.
B.	¿Quieres sorprender a tus amigos con una cena especial? Disfruta de nuestros exquisitos platos. Ofrecemos también espectáculos de magia acompañados de música de películas de terror. Y si no tienes ganas de moverte de tu sofá o no te apetece preparar comida, haz un pedido online o por teléfono. Servimos hasta una distancia máxima de 20 kilómetros.
C.	¿Estás buscando algo diferente? Llámanos y reserva “la mesa del chef”, situada dentro de nuestra cocina. Verás de cerca con qué productos y de qué manera los cocineros hacen la comida. ¿Pides más? ¡Ven a cenar el sábado con tus amigos y participa en nuestro karaoke! ¡Premios para los mejores! Más información en: <a href="http://www.nochemagica.com">www.nochemagica.com</a>

**¿Qué oferta es la mejor para una persona que quiere**

9.1.	divertirse cantando?	
9.2.	probar platos de las cocinas regionales?	
9.3.	hacer una fiesta en casa, pero no sabe cocinar?	
9.4.	observar cómo se preparan los platos en un restaurante?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. nadar	B. parte	C. poner	D. practicar	E. subir	F. partido
----------	----------	----------	--------------	----------	------------

## MAUI, EL LUGAR MÁS HERMOSO DEL MUNDO

La isla de Maui forma 10.1. \_\_\_\_ del archipiélago de Hawái. En la isla hay dos grandes volcanes: el Mauna Kahalawai y el Haleakala. El mayor atractivo de este último es su cráter, al que se puede 10.2. \_\_\_\_ solo a pie. Los fuertes vientos del océano Pacífico que soplan durante casi todo el año son ideales para 10.3. \_\_\_\_ el surf. Desde las playas se pueden admirar los delfines y el mar multicolor.

**PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

¡Queridos alumnos!

Los bomberos de Bilbao 11.1. \_\_\_\_ algo especial para vosotros. Os invitan a pasar un sábado en el parque de bomberos con ocasión del Día del Niño. En el programa hay 11.2. \_\_\_\_ concursos, juegos, sorpresas y regalos. El evento empieza a las diez 11.3. \_\_\_\_ la mañana.

¡No faltéis!

**11.1.** A. hemos preparado    B. habéis preparado    C. han preparado

**11.2.** A. mucho                      B. muchos                      C. muchas

**11.3.** A. de                              B. por                              C. a

**PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**







**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**WYPEŁNIA UCZENÍ****KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę**

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C		
11.2	A	B	C		
11.3	A	B	C		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora